



Dzień Ziemi

ZADANIA KONKURSOWE

Pod względem zakresu , zadania będą obejmować treści podstawy programowej :

1. Degradacja środowiska – przyczyny , wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności ludzi;
2. Style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych;
3. Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, w szkole, miejscu zabawy i pracy na stan środowiska naturalnego;
4. Przykłady miejsc (w najbliższym otoczeniu) w których obserwuje się korzystne i niekorzystne zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym.

Zadania konkursowe w I etapie konkursu będą zróżnicowane w zakresie formy. Dla grupy wiekowej A – uczniowie klas I – III, będzie to sześć zadań.

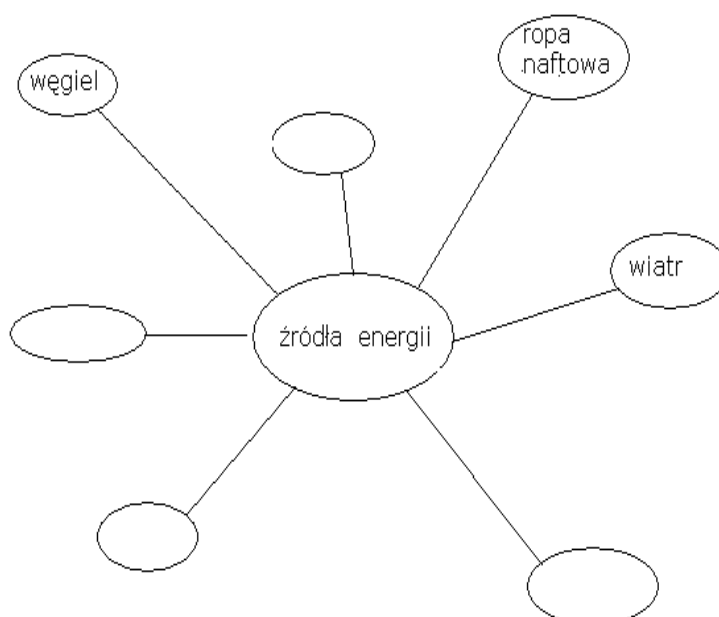
1 zadanie to dopasowanie rysunków do opisu;

Np. 5 rysunków liści i pięć nazw drzew na których rosną

2 zadanie to rozwiązanie krzyżówki (około 5-6 haseł) , a następnie narysowanie (przedstawienie graficzne) rozwiązania;

3 zadanie to uzupełnienie diagramu w którym kilka haseł będzie podanych a kilka należy uzupełnić;

Przykład



4 zadanie to odpowiedź na pytanie otwarte „co to jest? „
Np. Co to jest recykling?

5 zadanie to podanie 3-4 propozycji działań na rzecz ochrony środowiska ;
Np. Podaj, co możesz zrobić żeby w Twoim domu zużywano mniej wody?

6 zadanie otwarte – np. wymień jeden przykład odpadu, i podaj jak można go jeszcze wykorzystać aby nie wyrzucać do środowiska ?

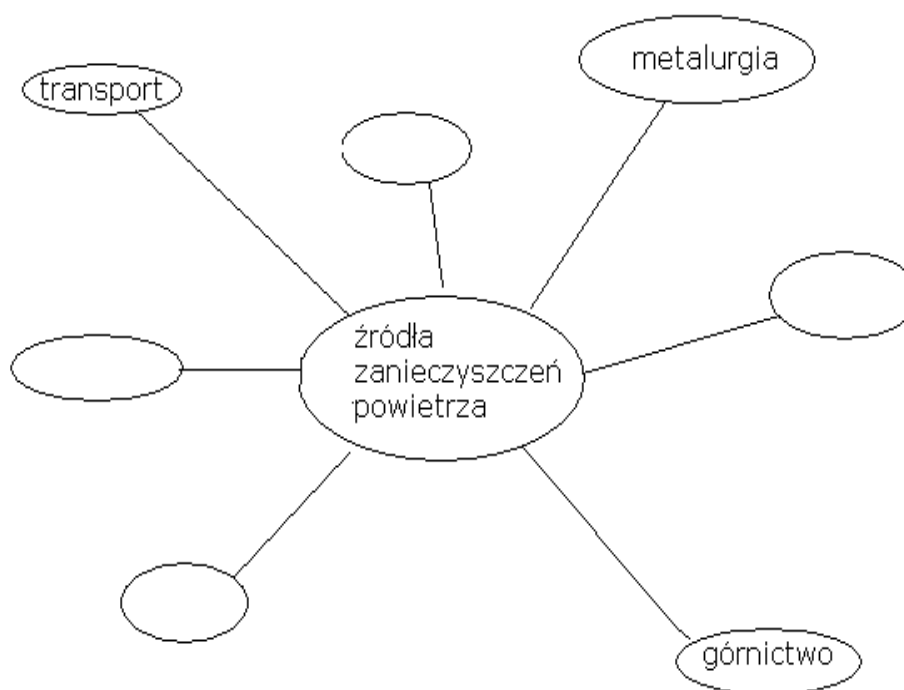
Zadania konkursowe dla grupy wiekowej B – uczniów IV – VI klasy również będą zróżnicowane w formie, będzie to także sześć zadań.

Poniżej znajdują się przykłady zadań konkursowych , które pozwolą na lepsze przygotowanie się uczniów do konkursu.

1 zadanie, to rozwiązanie krzyżówki (około 7-8 haseł z zakresu ochrony środowiska), a następnie przedstawienie graficznie (narysowanie) rozwiązania;

2 zadanie, to uzupełnienie diagramu w którym kilka haseł będzie podanych a pozostałe należy dopisać.

Przykład



3 zadanie , to podanie 4-5 przykładów zachowań proekologicznych w zakresie troski np. o zmniejszenie zużycia wody przez gospodarstwa domowe;

4 zadanie obliczeniowe np. Kontener na śmieci ma kształt prostopadłościanu o wymiarach 10dm; 200cm; 3,5m. Mieści się w nim tyle śmieci, ile wyrzucają w ciągu całego tygodnia mieszkańcy jednego z domów. Oblicz , jaką objętość będą zajmowały śmieci, jeżeli mieszkańcy zmniejszą w ciągu tygodnia ilość wyrzucanych śmieci o $\frac{1}{3}$ pojemności kontenera?

5 zadanie w którym uczeń ma podzielić wymienione pojęcia według zadanego kryterium

Np. podziel podane źródła energii na odnawialne i nieodnawialne a następnie do każdej grupy dopisz jeszcze jeden przykład takiego źródła.

Ropa naftowa, drewno, słońce, węgiel brunatny, gaz ziemny, woda, uran

źródła energii	
odnawialne	nieodnawialne

6 zadanie polega na podaniu przykładów trzech rodzajów odpadów, które mogą stanowić surowiec wtórny i wskazać jak można je wykorzystać .

Zadania będą posiadały określoną punktację i kryteria przyznawania punktów za odpowiedzi.